

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
(МБОУ «Средняя школа №6»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №6»  
(протокол от 30 марта 2026г. №9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №6»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Абдуллаева  
30 марта 2026г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №6» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ «Средняя школа №6»)   |
| Руководитель                                 | Абдуллаева Ольга Николаевна   |
| Адрес организации                            | 423803, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. им. Хади Такташа, д. 27  |
| Телефон, факс                                | +7 (8552) 46-89-66, факс +7 (8552) 46-88-76   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:sch6_chelny@mail.ru">sch6_chelny@mail.ru</a>  |
| Учредитель                                   | муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения "Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан" |
| Датасоздания                                 | 1984год   |
| Лицензия                                     | № ЛО35-01272-16/00253723 от 24.03.2017  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № А007-01272-16/01141468 от 05.04.2017  |

МБОУ «Средняя школа №6» (далее — Школа) расположена в пос. ЗЯБ города Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, зарегистрированного в Минюсте России 01 февраля 2011г., регистрационный номер 19644;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (далее ФГОС СОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2012 г. N 413 (Изменения в редакцию стандарта внесены Приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286, зарегистрированного в Минюсте России 05 июня 2021г., регистрационный номер 64100;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287, зарегистрированного в Минюсте России 05 июня 2021г., регистрационный номер 64101;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287»;

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 года № 372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 года № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 года № 371;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.4.3648-20 утверждённым Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021г. №21, зарегистрированными в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573;
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические встречи;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №6» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности

вариативного модуля «Детские общественные объединения» («Гражданско-патриотический клуб «Юнармия») и инвариативного модуля «Основные общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 36 общешкольных мероприятия, 34 единых классных часа, 15 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Воронина Галина Сергеевна, Дорофеева Наталья Павловна, Долгова Елена Борисовна, Грязнов Александр Васильевич.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; участие в патриотических коллективно-творческих делах; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п., связано это с новой традицией школы – подъема и спуска государственных символов РФ и РТ (флагов) по понедельникам и субботе соответственно.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Комплекс мероприятий по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ

#### 1. Модуль «Урочная деятельность»

\* Корректировка рабочих программ: Внесены изменения в содержание предметов для интеграции тем, связанных с историей и значением государственных символов.

\* Русский язык: написание сочинений, изложений и диктантов на темы патриотизма; анализ текстов о государственных праздниках.

\* Литература: изучение произведений русских классиков, отражающих любовь к Родине; знакомство с биографиями авторов гимна, создателей герба.

\* Окружающий мир / Обществознание / История: изучение истории становления символики, значения цветов флага, элементов герба; уроки мужества и гражданственности.

\* Искусство / ОРКСЭ: рисование флага, создание макетов герба; прослушивание и разучивание гимна; обсуждение нравственных основ государства.

#### 2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Инновационные формы занятий:

- \* Геральдические вечера: встречи с историками, краеведами.
- \* Исторические экскурсии: посещение музеев боевой славы, мест, связанных с историей страны/республики.
- \* Интеллектуальные викторины: «Символы моей страны»
- \* Проектная деятельность: создание исследовательских работ по истории герба своего района или семьи.

3. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Церемониальные мероприятия:

- \* Еженедельные торжественные линейки: поднятие флагов РФ и РТ, исполнение государственных гимнов в начале учебной недели.
- \* Проведение торжественных линеек: приуроченных к государственным праздникам (День Государственного флага РФ, День народного единства, День Конституции).
- \* Визуализация и традиции:
- \* Оформление кабинетов: размещение государственных символов в кабинетах администрации, истории, начальных классов.
- \* Разработка ритуалов: четкий регламент проведения церемоний поднятия флага для формирования уважительного отношения.

4. Модуль «Социальное партнерство» (Взаимодействие с семьей и социумом)

- \* Работа с родителями:
- \* Проведение родительских собраний на тему «Роль семьи в воспитании патриотизма».
- \* Организация совместных семейных конкурсов («Герб моей семьи»).
- \* Взаимодействие с социальными институтами:
- \* Привлечение представителей местного самоуправления и ветеранских организаций для участия в линейках и классных часах.

5. Модуль «Предметно-пространственная среда»

- \* Информационное насыщение:
- \* Оформление тематических стендов («Символы России»).
- \* Обновление школьного сайта и социальных сетей материалами о государственных праздниках и символах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 85%.

В первом полугодии 2025/2026 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

художественное («Бумажное моделирование», «Мир вокального искусства», объединения «Акварель»)

физкультурно-спортивное («Футбол», «Оздоровительная гимнастика», «Волейбол», «Баскетбол»)

социально-гуманитарное («Юные тимуровцы»)

туристско-краеведческое («Историческая реконструкция», «Школьный музей»)

естественно-научное («Лего-конструирование», «Эрудит», «Математика вокруг нас», «Экология, город и мы», «Умники и умницы», «Компьютерное моделирование»)

В 2025 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В

Школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение «Театральная студия». Разработана программа. Руководитель – педагог Шумакова Н.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию.

В первом полугодии 2025/2026 учебного года в объединении занимались 45 обучающихся 5–8-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 5 групп;
- баскетбол – 4 группы;
- оздоровительная гимнастика – 1 группа;
- территория здоровья – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 180 обучающихся (18% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательных услуг;</li><li>• Регламентации образовательных отношений;</li><li>• Разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li></ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный совет учащихся (ШСУ) и Родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2023–2024 учебный год | 2024–2025 учебный год | 2025–2026 учебный год | На конец 2025 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1051                  | 1044                  | 1015                  | 1010               |
|          | — начальная школа  | 432                   | 390                   | 344                   | 343                |
|          | — основная школа   | 568                   | 608                   | 609                   | 609                |
|          | — средняя школа  | 51                    | 46                    | 62                    | 58                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|          | — начальная школа  | 1                     | —                     | —                     | —                  |
|          | — основная школа   | 1                     | 1                     | —                     | —                  |
|          | — средняя школа  | —                     | —                     | —                     | —                  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   |                       |                       |                       |                    |
|          | — об основном общем образовании                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |
|          | — о среднем общем образовании                                      | —                     | —                     | —                     | —                  |

|   |   |   |    |   |   |
|---|---|---|----|---|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |    |   |   |
|   | —в основной школе                       | 3 | 5  | — | — |
|   | —средней школе                          | 2 | 11 | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в 2025г.:

| Наименование показателя   | Всего | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 11-й класс (выпускной) |
|---|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| Число классов, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед | 21    | 1         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         | 1         | 3         | 1                      |
| В них обучающихся (всего), чел  | 557   | 25        | 88        | 84        | 53        | 56        | 50        | 76        | 25        | 74        | 26                     |
| из них (из строки 02) лица с ОВЗ:   | -     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -                      |
| глухие  | -     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -                      |
| слабослышащие   | 1     | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -                      |
| позднооглохшие  | -     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -                      |
| слепые  | -     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -                      |
| слабовидящие  | 2     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | -         | -         | -                      |
| с тяжелыми нарушениями речи   | 5     | -         | 1         | -         | 2         | 1         | -         | -         | -         | 1         | х                      |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата  | 1     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1                      |
| с задержкой психического развития   | 14    | -         | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 3         | 1         | 1         | х                      |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                              | 7     | -         | -         | 1         | 1         | 1         | -         | 2         | -         | 2         | -                      |
| с расстройствами аутистического спектра   | 1     | -         | -         | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -                      |
| со сложными дефектами   | -     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -                      |
| с иными ОВЗ   | -     | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -                      |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**  
**по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| класс      | кол-во | из них аттестованы | на "5" | с одной "4" | "4" и "5" | на "3" | с одной "3" | на "2" | Н/А П | успеваемость | качество |
|------------|--------|--------------------|--------|-------------|-----------|--------|-------------|--------|-------|--------------|----------|
| 2 классы   | 89     | 86                 | 8      | 0           | 49        | 29     | 1           | 3      | 0     | 96,63%       | 64,04%   |
| 3 классы   | 84     | 84                 | 10     | 1           | 36        | 38     | 3           | 0      | 0     | 100%         | 54,76%   |
| 4 классы   | 99     | 99                 | 10     | 0           | 43        | 46     | 2           | 0      | 0     | 100%         | 53,54%   |
| 2-4 классы | 272    | 269                | 28     | 1           | 128       | 113    | 6           | 3      | 0     | 98,9%        | 57,35%   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,23% (в 2024 был 63,58%), а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,7% (в 2024 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| класс      | кол-во | из них аттестованы | на "5" | с одной "4" | "4" и "5" | на "3" | с одной "3" | на "2" | Н/А П | Успеваемость | качество |
|------------|--------|--------------------|--------|-------------|-----------|--------|-------------|--------|-------|--------------|----------|
| 5 классы   | 119    | 119                | 6      | 0           | 56        | 57     | 4           | 0      | 0     | 100%         | 52,10%   |
| 6 классы   | 124    | 119                | 11     | 1           | 40        | 66     | 3           | 5      | 0     | 94,35%       | 41,13%   |
| 7 классы   | 128    | 121                | 4      | 0           | 42        | 75     | 3           | 5      | 2     | 94,53%       | 35,94%   |
| 8 классы   | 123    | 119                | 5      | 0           | 36        | 78     | 3           | 1      | 3     | 96,75%       | 33,33%   |
| 9 классы   | 115    | 114                | 2      | 0           | 47        | 65     | 5           | 1      | 0     | 99,13%       | 42,61%   |
| 5-9 классы | 609    | 592                | 28     | 1           | 221       | 341    | 18          | 12     | 5     | 96,88%       | 40,89%   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,72% (в 2024 было 48,61%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5% (в 2024 — 7,11%).

В 2025 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал стабильную динамику по сравнению с результатами 2024 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

| класс        | кол-во | из них аттестованы | на "5" | с одной "4" | "4" и "5" | на "3" | с одной "3" | на "2" | Н/А П | Успеваемость | Качество |
|--------------|--------|--------------------|--------|-------------|-----------|--------|-------------|--------|-------|--------------|----------|
| 10 классы    | 35     | 34                 | 9      | 0           | 19        | 6      | 2           | 0      | 1     | 97,14%       | 80%      |
| 11А          | 23     | 23                 | 0      | 0           | 11        | 12     | 0           | 0      | 0     | 100%         | 47,83%   |
| 10-11 классы | 58     | 57                 | 9      | 0           | 30        | 18     | 2           | 0      | 1     | 98,28%       | 67,24%   |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 0,11% (в 2024 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 67,35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2% (в 2024 было 14,3%).

В 2025 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный или базовый уровни), и предметы по выбору, по которым планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по

основным предметам — русскому языку и математике, и по 2-м предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по двум основным предметам: русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что наибольшее количество выпускников 11-х классов сдавали по выбору следующие предметы: математика/профиль (4), математике/база (15), предметы по выбору: обществознание (8), биология (7), химия (6), информатика (2), английский язык (1), физика (1), литература (1).

Выпускники 11А класса 2024/2025 учебного года показали 100% уровень освоения образовательного стандарта по обязательному предмету русский язык по итогам ЕГЭ (основной этап), но 1 выпускница (5%) не справилась с экзаменом по математике базового уровня и приняла решение в резервные сроки основного периода пересдать математику. Но получив неудовлетворительный результат по математике базового уровня, приняла решение сдать экзамен по математике базового уровня в период пересдачи 4 июля 2025г., пересдала и получила аттестат о среднем общем образовании.

По количеству сдаваемых предметов с учетом обязательного русского языка и математики, успешно сдали ЕГЭ 3 предмета - 10 выпускников (52,6%).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» I степени выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим **итоговые отметки** «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования: получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов (либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня – для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня)

| № п/п | Ф.И.О.                            | Количество баллов на ЕГЭ |                                 |
|-------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
|       |                                   | Русский язык             | Математика (профильный уровень) |
| 1     | Земляниченко Анастасии Максимовне | 89                       | 84                              |

Аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» II степени выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим **итоговые отметки** «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования:

получившим не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых предметов (либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня – для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня)

| № п/п | Ф.И.О.                         | Количество баллов на ЕГЭ |       |          |
|-------|--------------------------------|--------------------------|-------|----------|
|       |                                | Русский язык             | Химия | Биология |
| 1     | Валиевой Динаре Айратовне      | 73                       | 78    |          |
| 2     | Гусевой Милене Александровне   | 66                       |       | 66       |
| 3     | Забалуевой Милене Руслановне   | 69                       | 71    |          |
| 4     | Недогоде Евгении Александровне | 64                       | 90    |          |

В школе прослеживается следующая динамика количества медалистов:

| 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------|-----------|
| 1/1       | 1/4       |

**Результаты единого государственного экзамена 2025 года с учетом пересдачи по 11А классу следующие:**

| Предмет | Ф.И.О. учителя | Сдавали ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость (%) | Кол-во обуч-ся, не | Кол-во обуч-ся, набравших |
|---------|----------------|-------------|--------------|------------------|--------------------|---------------------------|
|         |                |             |              |                  |                    |                           |

|                      |                                    |    |      |       |                    |                 |
|----------------------|------------------------------------|----|------|-------|--------------------|-----------------|
|                      |                                    |    |      |       | преодолевших порог | более 80 баллов |
| Русский язык         | Фахрутдинова Айгуль Тагировна      | 19 | 57,0 | 100%  | 0                  | 1               |
| Математика (профиль) | Медведникова Наталья Александровна | 4  | 75   | 100%  | 0                  | 1               |
| Математика (база)    |                                    | 15 | 4,13 | 93,3% | 0                  | -               |
| Обществознание       | Воронина Галина Сергеевна          | 8  | 47,5 | 62,5% | 1                  | 0               |
| Биология             | Абдуллаева Ольга Николаевна        | 7  | 60   | 71,4% | 0                  | 1               |
| Физика               | Долгова Елена Борисовна            | 1  | 73   | 100%  | 0                  | 0               |
| Информатика          | Долгова Елена Борисовна            | 2  | 64   | 100%  | 0                  | 1               |
| Химия                | Филонова Ирина Михайловна          | 1  | 61   | 100%  | 0                  | 0               |
| Иностранный язык     | Хасанова Лилия Флеровна            | 1  | 1    | 100%  | 0                  | 1               |
| Литература           | Фахрутдинова Айгуль Тагировна      | 1  | 78   | 100%  | 0                  | 0               |

Успеваемость обучающихся 11А класса по всем предметам составила 94,7%.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам, изучавшихся на профильном уровне

| Профиль обучения    | Профильные предметы | Количество выпускников | Выбор ЕГЭ | Средний балл по ЕГЭ | Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету ниже минимального |
|---------------------|---------------------|------------------------|-----------|---------------------|---|
| естественно научный | Биология            | 19                     | 7         | 60                  | 2   |
|                     | Химия               |                        | 6         | 62,67               | -   |

показал, что обучающиеся 11А класса не полностью реализовали естественнонаучный профиль.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году с учетом государственной итоговой аттестации по классам:

**Результаты ОГЭ 2025 года с учетом государственной итоговой аттестации в резервные сроки основного этапа по классам:**

| Предмет      | класс        | Кол-во сдавших | 5          | 4         | 3         | 2         | Усп-ть   | Кач-во       | Средняя оценка | Учитель           |
|--------------|--------------|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|----------------|-------------------|
| Русский язык | 9А           | 20             | 3          | 6         | 11        | 0         | 100%     | 45%          | 3,6            | Гриненко Е.В.     |
|              | 9Б           | 19             | 1          | 7         | 10        | 1         | 94,74%   | 42,11%       | 3,42           | Озмуш Г.Н.        |
|              | 9В           | 24             | 6          | 7         | 11        | 0         | 100%     | 54,17%       | 3,79           | Фахрутдинова А.Т. |
|              | 9Г           | 23             | 3          | 9         | 10        | 1         | 95,65%   | 52,17%       | 3,61           | Митрева А.Н.      |
|              | 9Д           | 19             | 0          | 5         | 14        | 0         | 100%     | 26,32%       | 3,26           | Озмуш Г.Н.        |
|              | <b>Итого</b> |                | <b>105</b> | <b>13</b> | <b>34</b> | <b>56</b> | <b>2</b> | <b>98,1%</b> | <b>44,76%</b>  | <b>3,55</b>       |
| Математика   | 9А           | 20             | 1          | 15        | 4         | 0         | 100%     | 80%          | 3,85           | Колотилова С.В.   |
|              | 9Б           | 19             | 2          | 13        | 3         | 1         | 94,74%   | 78,95%       | 3,84           |                   |
|              | 9В           | 24             | 1          | 20        | 3         | 0         | 100%     | 87,5%        | 3,92           |                   |
|              | 9Г           | 23             | 3          | 12        | 7         | 1         | 95,65%   | 65,22%       | 3,74           | Валиева Р.Р.      |
|              | 9Д           | 19             | 0          | 10        | 9         | 0         | 100%     | 52,63%       | 3,53           |                   |

|                       |              |     |    |    |    |   |        |         |      |                               |
|-----------------------|--------------|-----|----|----|----|---|--------|---------|------|-------------------------------|
|                       | <b>Итого</b> | 105 | 7  | 70 | 26 | 2 | 98,1%  | 73,33%  | 3,78 |                               |
| КОГЭ<br>(информатика) | 9А           | 15  | 0  | 4  | 11 | 0 | 100%   | 26,67%  | 3,27 | Колотилова С.В.               |
|                       | 9Б           | 14  | 0  | 5  | 8  | 1 | 92,86% | 35,71%  | 3,29 |                               |
|                       | 9В           | 19  | 2  | 9  | 8  | 0 | 100%   | 57,89%  | 3,68 |                               |
|                       | 9Г           | 15  | 0  | 7  | 7  | 1 | 93,33% | 46,67%  | 3,4  |                               |
|                       | 9Д           | 18  | 0  | 10 | 8  | 0 | 100%   | 55,56%  | 3,56 |                               |
|                       | <b>Итого</b> | 81  | 2  | 35 | 42 | 2 | 97,53% | 45,68%  | 3,46 |                               |
| Обществознание        | 9А           | 3   | 0  | 2  | 1  | 0 | 100%   | 66,67%  | 3,67 | Воронина Г.С.                 |
|                       | 9Б           | 16  | 0  | 5  | 10 | 1 | 93,75% | 31,25%  | 3,25 | Грязнов А.В.                  |
|                       | 9В           | 6   | 1  | 5  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 4,17 | Воронина Г.С.                 |
|                       | 9Г           | 9   | 0  | 6  | 3  | 0 | 100%   | 66,67%  | 3,67 |                               |
|                       | 9Д           | 7   | 0  | 5  | 2  | 0 | 100%   | 71,43%  | 3,71 |                               |
|                       | <b>Итого</b> | 41  | 1  | 23 | 16 | 1 | 97,56% | 58,54%  | 3,59 |                               |
| География             | 9А           | 13  | 5  | 6  | 2  | 0 | 100%   | 84,62%  | 4,23 | Гараева О.Н.                  |
|                       | 9В           | 10  | 0  | 8  | 2  | 0 | 100%   | 80%     | 3,80 |                               |
|                       | 9Г           | 6   | 2  | 2  | 2  | 0 | 100%   | 66,67%  | 4,0  |                               |
|                       | 9Д           | 8   | 0  | 3  | 5  | 0 | 100%   | 37,50%  | 3,38 |                               |
|                       | <b>Итого</b> | 37  | 7  | 19 | 11 | 0 | 100%   | 70,27%  | 3,89 |                               |
| Биология              | 9Б           | 3   | 1  | 2  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 4,33 | Абдуллаева О.Н.               |
|                       | 9В           | 7   | 2  | 4  | 1  | 0 | 100%   | 85,71%  | 4,14 |                               |
|                       | 9Г           | 2   | 0  | 2  | 0  | 0 | 100%   | 100,00% | 4,0  |                               |
|                       | 9Д           | 3   | 1  | 1  | 1  | 0 | 100%   | 66,67%  | 4,0  |                               |
|                       | <b>Итого</b> | 15  | 4  | 9  | 2  | 0 | 100%   | 86,67%  | 4,13 |                               |
| Химия                 | 9Б           | 1   | 0  | 1  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 4,0  | Филонова И.М.                 |
|                       | 9В           | 2   | 0  | 1  | 1  | 0 | 100%   | 50%     | 3,5  |                               |
|                       | 9Г           | 2   | 0  | 0  | 2  | 0 | 100%   | 0%      | 3,0  |                               |
|                       | 9Д           | 1   | 1  | 0  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 5,0  |                               |
|                       | <b>Итого</b> | 6   | 1  | 2  | 3  | 0 | 100%   | 50%     | 3,67 |                               |
| Физика                | 9А           | 2   | 0  | 1  | 1  | 0 | 100%   | 50%     | 3,5  | Долгова Е.Б.                  |
|                       | 9В           | 1   | 1  | 0  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 5,0  |                               |
|                       | 9Г           | 3   | 2  | 1  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 4,67 |                               |
|                       | 9Д           | 1   | 0  | 1  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 4,0  |                               |
|                       | <b>Итого</b> | 7   | 3  | 3  | 1  | 0 | 100%   | 85,71%  | 4,29 |                               |
| Литература            | 9В           | 1   | 1  | 0  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 5,0  | Фахрутдинова А.Т.             |
|                       | <b>Итого</b> | 1   | 1  | 0  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 5,0  |                               |
| Английский язык       | 9А           | 3   | 0  | 3  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 4,0  | Гордиенко А.И.<br>Ильина Л.Ю. |
|                       | 9Б           | 2   | 2  | 0  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 5,0  |                               |
|                       | 9Г           | 3   | 3  | 0  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 5,0  |                               |
|                       | <b>Итого</b> | 8   | 5  | 3  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 4,63 |                               |
| Родной язык           | 9А           | 4   | 3  | 1  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 4,75 | Медведева Р.М.                |
|                       | 9Б           | 2   | 2  | 0  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 5,0  |                               |
|                       | 9В           | 2   | 2  | 0  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 5,0  |                               |
|                       | 9Г           | 6   | 4  | 2  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 4,67 |                               |
|                       | <b>Итого</b> | 14  | 11 | 3  | 0  | 0 | 100%   | 100%    | 4,79 |                               |

Количество обучающихся 9 классов, закончивших уровень основного общего образования на «5» и «4» за последние 3 года:

| Отметки  | 2022/2023   | 2023/2024  | 2024/2025   |
|----------|-------------|------------|-------------|
| На «5»   | 1           | 3          | 12          |
| На «4-5» | 24 (29,63%) | 24 (31,4%) | 44 (50,45%) |

За последние три года наметилось увеличение роста качества образования выпускников 9 классов, так как качество образования выпускников 9 классов выше на 19% в сравнении с предыдущим 2023/2024 учебным годом. Таким образом, качество в параллели обучающихся 9 классов с учетом ОГЭ составило 50,45% при успеваемости 97,29%, т.е. 66 выпускников 9 классов завершили учебный год на «4» и «5». 12 выпускников окончили 9-й класс на отметки «5» по всем предметам учебного плана, но только 11 из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе—для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-4, 5, 7, 9–11-х классов, во вторую смену для обучающихся 6, 8-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Набережные Челны в 2023/2024 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Набережные Челны о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                 | Средняя школа |                 |                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023        | 79             | 18                         | 1                              | 60              | 23            | 18              | 4               | 1                    | 0                                  |
| 2024        | 84             | 13                         | 4                              | 67              | 23            | 19              | 4               | 0                    | 0                                  |
| 2025        | 110            | 24                         | 5                              | 81              | 19            | 13              | 3               | 3                    | 0                                  |

В 2025 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили получение среднего

общего образования в школе увеличилось.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, СПО снизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и обучается в ВУЗе. В 2025 году аттестации прошли 12 человек, из них 8 — на высшую квалификационную категорию, 4 — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

24 педагога прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Проектирование и реализация образовательных программ ПО в соответствии с международными стандартами и внедрением в образовательную практику демонстрационного экзамена»; «Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы»; «Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации»; «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональном и поликультурном образовательном пространстве учетом обновленного ФГОС НОО» и т.д.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 43741 единицы;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 20,02 единицы в год;
- объем учебного фонда—22520 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.  
Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 22720                     | 14448                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 415                       | 287                                   |
| 3 | Художественная                  | 13971                     | 4156                                  |
| 4 | Справочная                      | 224                       | 118                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 129                       | 102                                   |
| 6 | Естественнонаучная              | 415                       | 74                                    |
| 7 | Техническая                     | 160                       | 26                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 57                        | 28                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 30.04.2025 № 82030)

Средний уровень посещаемости библиотеки — 42 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинет, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Начальное звено оснащено мобильным компьютерным классом (30 нетбуков). Среднее звено оснащено 4 мобильными компьютерными классами (120 ноутбуков). Все педагоги школы обеспечены ноутбуками и имеют доступ в интернет.

В 2023 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду, образовательной

программе учреждения. В образовательном процессе школы используются 23 интерактивные доски, 7 интерактивных панелей, 49 мультимедийных проекторов, 56 компьютеров, 125 ноутбуков, 14 планшетов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, зал хореографии, малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов рациональный.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 72%.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, универсальными классами.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2025 ГОДУ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения       |
|-------|---|-------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                         |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 1010 человек            |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 343 человека            |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 609 человек             |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 58 человек              |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 444 человека/<br>47,28% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,55                    |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,78                    |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 57                      |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 75                      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%            |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%            |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%            |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11            | 0 человек/0%            |

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
|        | класса   |                     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0 человек/0%        |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0 человек/0%        |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 11 человека/10%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человека/26,3%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 286 человек /28,3%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | 135 человека /13,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 36 человека/3,56%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 14 человек/1,38%    |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 15 человек/1,48%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0 человек/0%        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 58 человек/5,74%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 0 человек/0%        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0 человек/0%        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 55 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | 51 человек/92,73%   |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 51 человек/92,73% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 4 человека/7,27%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 4 человека/7,27%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 40 человек/72,72% |
| 1.29.1 | Высшая   | 26 человек/47,27% |
| 1.29.2 | Первая   | 14 человек/25,45% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 13 человек/23,63% |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 7 человека/12,72% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 6 человек/10,9%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7 человек/12,72%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 9 человек/16,36%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 человек/83,63% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 46 человек/83,63% |

|       |   |                     |
|-------|---|---------------------|
| 2.    | Инфраструктура библиотекарь   |                     |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,32 единицы        |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26 единиц           |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да                  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                  |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да                  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 539 человек/ 51,28% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 6,8 кв. м           |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 9 от 06.04.2026  
Инициатор согласования: Абдуллаева О.Н. Директор  
Согласование инициировано: 06.04.2026 11:43

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО             | Срок согласования | Результат согласования          | Замечания |
|---|-----------------|-------------------|---------------------------------|-----------|
| 1 | Абдуллаева О.Н. |                   | Подписано<br>06.04.2026 - 11:43 | -         |